

Для ШМ природоведение — важная часть учебной программы. Этот курс состоит из трёх частей:

1. долгая прогулка/наблюдение за природой (1 раз в неделю) и ведение «дневника наблюдений»;
2. чтение книг о природе с пересказом (1 раз в неделю, 20 минут). Ниже я дам несколько советов о том, с каких книг можно начать. Выбирайте на свой вкус;
3. изучение конкретной темы (1 раз в неделю, 20 минут). В идеале это должна быть тема, заинтересовавшая ребёнка на прогулках, углубляйтесь в неё "предметными уроками". Например, осенью можно поговорить 1) о том, почему листья меняют цвет ("предметный урок" — найти и внимательно рассмотреть листья разных цветов. Это может вылиться в изучение листьев вообще с чтением книг об этом, изучением строения листа, какие бывают листья и т.д.); 2) о грибах ("предметный урок" — поискать грибы/купить, рассмотреть, приготовить из них что-то); 3) об осенних ягодах — рябине, калине, облепихе и т.д.; 4) об осенних цветах — астрах, хризантемах, бархатцах и т.д. ("предметный урок" — посмотрите на них на даче или на клумбах в городе); 4) семена ("предметный урок" — соберите семена цветов для будущего года (можно вместе сделать бомбочки с семенами <https://heartofenglandforest.org/how-make-seed-bombs>). ШМ отводила примерно пару недель на одну тему.

Ещё советы:

- ☒ Мама должна развить В СЕБЕ интерес к природе, не поддельный ("нужно ведь показывать пример ребёнку!"), а искренний. Чтобы создать атмосферу, которой заразится от вас ребёнок. Это очень важная цель на год!:))
- ☒ Замечайте природу каждый день (хотя бы по ходу куда-нибудь или откуда-нибудь), раз в неделю делайте вылазки подлиннее (ШМ рекомендовала 4-6 часов зараз! Мы обычно гуляем в лесу два-три часа).
- ☒ Ведите дневник наблюдения за природой. Начните с записи даты. Далее ребенок может нарисовать то, что увидел, и подписать. (Это можно делать как во время самой прогулки, так и после неё дома). Туда же мама записывает "пересказ" его наблюдений (рассказ о том, что он видел на прогулке, на что обратил внимание). Здесь же составляйте списки деревьев, трав, птиц, животных, которые вы видели.
- ☒ С прогулок приносите что-то домой, чтобы нарисовать красками. Рисунки или наклеиваются потом в дневник наблюдений, или хранятся отдельно.

Книги для чтения: Предлагаю начать с хорошего сборника Виталия Бианки. Менее известны рассказы Ольги Перовской "Ребята и зверята". Прекрасны книги Нины Павловой — поищите в библиотеке. Из зарубежных авторов — Джеймс Хэрриот "Детям. Рассказы о животных".

Вот для вдохновения статья про дневник наблюдений за природой https://vk.ru/@deti_gnoma-dnevnik-nabludenii Автор, как я понимаю, больше склоняется к Вальдорфской педагогике. Но ШМ использовала дневники наблюдений. Она говорила, что детям нужно объяснить, зачем они, а дальше позволить рисовать и писать в них то, что они хотят, контролируя только сам факт того, что они их ведут.