Путешествие к яслям.

День 1

(Пусть дети приклеят фигурку Бога-Отца к плакату )

Место Писания:

*Боже! свят путь Твой. Кто Бог так великий, как Бог [наш]!* *Ты - Бог, творящий чудеса; Ты явил могущество Свое среди народов;* *Ты избавил мышцею народ Твой, сынов Иакова и Иосифа. (Псалом 76:14-16)*

**Для младших детей:** Попросите детей говорить «Он предложил план», всякий раз, когда вы показываете на них. Показывайте на них после каждого выделенного слова.

**Для старших детей:** Спросите детей: «Какой у нас был бы план, если бы вся еда в нашем холодильнике вдруг покрылась плесенью?» «Или какой у нас был бы план, если бы наши ботинки вдруг пропали, а на улице были огромные сугробы? Почему планы важны?»

**Чтение:** Сегодня у нас первый день Адвента. Вы знаете, что такое Адвент? Это время ожидания и подготовки к празднованию рождения Иисуса. Также это время вспомнить, зачем Иисус родился на земле. Рождественская история начинается не с дня рождения Иисуса. Она начинается с того, что **Бог-Отец** дал человечеству надежду. **Бог** создал совершенный мир. Затем Адам и Ева согрешили. Этот грех отделил их от **Бога**. Но Отец любил человечество так сильно, что придумал план, как вернуть людей к **Себе**. Он придумал этот план, даже несмотря на то, что Адам с Евой не извинились. Спустя время, Бог открыл этот план Еврейским правителям и пророкам. Каков был Его план? **Он** собирался отправить Своего Единственного Сына жить среди людей, как человек - и спасти нас, приняв наказание за наши грехи.

**Молитва:** Попросите Бога помочь вам прощать людей, даже если они не просили у вас прощения.

День 2

(Пусть дети приклеят фигурку Царя Давида к плакату )

Место Писания:

*Отринув его, поставил им царем Давида, о котором и сказал, свидетельствуя: нашел Я мужа по сердцу Моему, Давида, сына Иессеева, который исполнит все хотения Мои. Из его-то потомства Бог по обетованию воздвиг Израилю Спасителя Иисуса. (Деяния св. Апостолов 13:22,23)*

**Для младших детей:** Попросите детей говорить «Бог прощает ошибки», всякий раз, когда вы показываете на них. Показывайте на них после каждого выделенного слова.

**Для старших детей:** Разделите ватный шарик на 2 части. Обмотайте его резинкой несколько раз. На левой руке, намотайте другую резинку на средний и большой пальцы так, чтобы получилась рогатка. Положите туда шарик и натяните резинку. Когда вы ее отпустите, шарик полетит вперед. Хотя это не такая же праща (рогатка), какой Давид убил Голиафа, но дети смогут прочувствовать, как это, метать из пращи. Поговорите, для чего Давид мог использовать свою пращу (рогатку). Потом попросите детей попасть в стул своими ватными шариками. Посчитайте количество промахов и порадуйтесь прямым попаданиям.

**Чтение:** Давид был **пастухом** и самым **младшим** сыном Иессея. У **него** не было какой-то мировой важности, чтобы заставить других замечать его, но у него была вера в Бога. После того как с помощью пращи убил гиганта, который хотел поработить его народ, **Давид** стал великим **воином**, а затем и **царем**. Но также **он** делал очень большие ошибки в своей жизни. К счастью, каждый раз, когда он грешил, **он** возвращался к Богу и просил у Него прощения. Его незнатное происхождение и ошибки не мешали Богу использовать **его**. Бог сказал, что Давид был мужем по Его сердцу. Бог дал Давиду важную роль в Своем плане по спасению мира. **Давид** стал пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра- пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-пра-дедушкой Иисуса. **Давид** не был совершенным, но **он** жил для Бога, и Бог удостоил его чести.

**Молитва:** Попросите Бога помочь вам быть настоящими друг с другом. Попросите Бога помочь вам быть смиренными и желающими просить прощения.

День 3

(Пусть дети приклеят фигурку Исаии к плакату )

Место Писания:

*Итак Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве приимет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил. (Исаия 7:14)*

**Для младших детей:** Попросите детей говорить «Не бойся! Бог может помочь тебе!», всякий раз, когда в показываете на них. Показывайте на них после каждого выделенного слова.

**Для старших детей:** Дайте каждому члену семьи листок бумаги. Засеките 3 минуты. Попросите написать или нарисовать как можно больше пугающих вещей (реальных). Через 3 минуты прикрепите эти листки на стену. Обведите 3-5 самых распространенных в вашей семье пугающих вещей. Затем помолитесь, чтобы Бог помог вам в пугающих событиях и чтобы вы надеялись на Него.

**Чтение:** Исаия жил **в ужасное время.** Люди вокруг него **боялись вражеской армии**, которая хотела уничтожить их. Даже король был **напуган**. Люди не хотели, чтоб другие государства нападали на них, **забирали их вещи** или причиняли боль их **детям**. Бог не хотел, чтобы Его народ жил **в страхе**. Он хотел, чтобы они доверяли Ему, поэтому Он сказал Исаии передать людям важное **послание**, которое даст надежду в страшные времена. Исаия сказал Божьему народу, что однажды **родится** младенец. Этот младенец спасет всех. И имя Его будет- Еммануил- С нами Бог. Через **Исаию** Бог дал людям знать, что Он не оставил **их**. Он любил их так сильно, что был готов оставить Небеса, чтобы спасти **их**.

**Молитва:** Попросите Бога убрать страхи из вашего сердца в это Рождественское время и помочь каждому обратиться к Богу со своими переживаниями.

День 4

(Пусть дети приклеят фигурку Михея к плакату )

Место Писания:

*И ты, Вифлеем-Ефрафа, мал ли ты между тысячами Иудиными? из тебя произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных. (Михея 5:2)*

**Для младших детей:** Попросите детей говорить «Но это не честно!», всякий раз, когда вы показываете на них. Показывайте на них после каждого выделенного слова.

**Для старших детей:** Попросите детей рассказать о чем-то несправедливом, что недавно произошло с ними. Затем скажите: «Почему не всегда несправедливые вещи становятся справедливыми? Разве Бог не обещал, что все будет справедливо? Разве Он не обещал быть с вами в несправедливые и сложные времена?» Опишите сложное время, когда вы чувствовали Божье присутствие рядом с собой, когда вы переживали это время.

**Чтение:** Михей жил в то время, когда их страну почти захватила другая **страна**. Это были очень опасные **времена.** Он постоянно говорил Израилю перестать быть несправедливыми и попросить у Бога прощения. Получилось так, что они перестали помогать **нищим, вдовам и сиротам**. Люди были нечестны в своих делах, а также там были люди, которые обворовывали **других**. К женщинам и детям очень плохо относились, и те, кто должны были помогать этим людям, наоборот использовали деньги, чтобы покупать для **себя** дорогие вещи и жить **беззаботной жизнью**. Поэтому Михей говорил им покаяться и делать то, что честно. Но он так же давал им надежду. Он говорил им, что Бог восстановит Израиль, а также что Мессия, их Спаситель, будет рожден в Вифлееме.

**Молитва:** Попросите Бога возможности искать и узнавать Его присутствие в нечестных и тяжелых обстоятельствах.

День 5

(Пусть дети приклеят фигурку Захарии к плакату )

Место Писания:

*Ликуй от радости, дщерь Сиона, торжествуй, дщерь Иерусалима: се Царь твой грядет к тебе, праведный и спасающий, кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле, сыне подъяремной. (Захария 9:9)*

**Для младших детей:** Попросите детей говорить «Иисус уже здесь?», всякий раз, когда вы показываете на них. Показывайте на них после каждого выделенного слова.

**Для старших детей:** Помогите детям сделать корзину из влажной туалетной бумаги. Дайте каждому ребенку маленькую миску, пластиковую обертку и рулон туалетной бумаги. Переверните миску вверх ногами, чтобы края миски стояли на ровной поверхности. Накройте внешнюю часть миски слоем пластиковой обертки. Затем обмотайте миску несколькими слоями туалетной бумаги. После этого намочите бумагу, опуская руки в воду и промачивая ими бумагу. Повторите это несколько раз, пока миска не будет покрыта 0,5-см слоем мокрой туалетной бумаги. Дайте бумаге высохнуть. (Обратите внимание: Эту поделку мы будем использовать в качестве платья у ангела в 20-й день, поэтом используйте миску, которая лучше всего напоминает форму платья, и сохраните поделку после того, как вы ее сделаете) Поговорите о том, что, возможно, корзинка будет сохнуть день, а то и больше. Почему бы вы отчаялись, если бы вам пришлось ждать целый год или пять лет. Пока ваша корзинка высохнет?

**Чтение:** Возможно, было бы здорово **знать** Захарию. Он говорил Божьему народу покаяться, но также подбадривал их словами надежды. Он говорил им, что Бог верный и что Он вспомнит все Свои обещания. Одним из Его обещаний было то, что Он пошлет **Спасителя**, Своего **Сына**, чтобы Еврейский народ опять мог быть рядом с **Богом**. Божий народ нуждался в этой надежде, потому что еще было **далеко** до того дня, когда придет Мессия. Захария не знал, сколько **дней, лет** и даже **веков** его народ должен **ждать**. Но он точно знал, что Господь пошлет Спасителя.

**Молитва:** Попросите Бога дать надежду каждому члену вашей семьи в это Рождественское время.