

Возрастные особенности детей

2 года

Активны — не могут долго сидеть, нужно все время что-то делать.

Легко устают, не могут долго концентрировать внимание — нужна частая смена деятельности, «переменки» с пальчиковыми играми, физкультминутки и тд.

Эгоцентричны — они центр своего маленького мира и думают, что вы принадлежите только им. Им важно чувствовать, что их любят.

Им нравится повторение — могут по 10 раз читать одну и ту же книгу. Повторяйте главную мысль своего рассказа много-много раз.

Им нравится порядок/режим — любят, чтобы все было «как обычно», это их успокаивает.

Им нужна ваша помощь и внимание — не ожидайте, что они смогут справиться с заданием сами; очень хорошо готовьтесь к уроку, чтобы на уроке все свое внимание уделять детям.

Их не надо торопить — будьте гибкими сами.

Им нужны четкие инструкции — привлеките сначала их внимание, дайте одно конкретное задание, когда выполнят — переходите к следующему.

Вы должны контролировать их окружение — не выкладывайте на стол сразу все для поделки, дети потеряются. Пусть сначала все раскроят, потом уберите карандаши, достаньте клей и т.д.

Любознательны — им все интересно.

Любят говорить о себе — будут часто перебивать вас, будьте к этому готовы.

Плохо развита мелкая моторика — могут только калякать.

Независимы — любят все делать сами, хотя многого сделать еще не могут.

Ограниченный словарный запас — но понимают намного больше, чем могут сказать.

Играют в одиночку и не умеют делиться.

Закатывают истерики как способ добиться своего - нужно с любовью стоять на своем.

Иногда агрессивны — могут ударить, укусить. Нужно постоянно учить их быть добрыми и делиться.

Многие застенчивы, избегают незнакомых — им трудно оставить родителей. Не принуждайте детей, а постепенно вовлекайте.

Любят говорить «нет» - лучше давать им выбор, а не просить их сказать «да» или «нет».

Не видят опасностей — не понимают последствий своих действий, постоянно думайте об их безопасности!

Не всегда приучены к горшку — выясните этот вопрос с родителями заранее.

Подражают взрослым — любят все делать вместе со взрослыми, «помогая» им.

Очень развито воображение — нечеткая граница между реальностью и фантазией.

Очень эмоциональны — легко плачут, смеются. Важность режима, спокойной атмосферы.

3-4 года

Любят слушать истории — любят, когда им что-то рассказывают, читают, любят кукольные представления. В этом возрасте им читают много сказок, поэтому важно подчеркивать, что библейские истории — правда, произошли на самом деле.

Очень творческие — в мире их воображения живут монстры, динозавры, феи и тд.

Эгоцентричны — их мир потихоньку расширяется (некоторые могут ходить в садик), и они начинают осознавать присутствие в нем других людей. Старайтесь это поддерживать — помогать им думать о других, о том, как другие себя чувствуют. На этом этапе лучше индивидуальное, а не групповое творчество. Они могут часто перебивать ваш рассказ рассказами о себе, о своей семье. Дайте им контролируемое время для этого (новости в начале занятия, обсуждение после истории), но не позволяйте говорить всем вместе.

Ограниченный опыт и словарный запас — используйте только знакомые им слова,

незнакомые объясняйте.

Ограниченная способность к пониманию — рассказываемые им истории должны быть простыми. Но не искажайте их смысл, чтобы потом ребенка не пришлось переучивать.

Мыслят конкретно — не давайте им абстрактных понятий. Сопровождайте рассказ картинками.

Легко отвлекаются — не ожидайте, что они будут долго сидеть и слушать вас. Чередуйте активные и пассивные формы деятельности. Не оставляйте историю на конец урока, когда они уже устали. Говорите четко и по сути.

Им нравится и нужно повторение — они не считают повторение скучным.

Многого боятся — темноты, собак. Важен порядок и спокойная атмосфера.

Любят делать то, что им нравится — старайтесь сделать каждый этап урока интересным.

Учатся глазами и руками, а не ушами — задействуйте как можно больше их органов чувств.

Очень активны — не надо на них за это злиться, это нужно учитывать и использовать.

Им нужны четкие пошаговые инструкции.

Им нужна четкая дисциплина и контроль — устанавливайте границы и будьте последовательны.

Слабо развита мелкая моторика — могут рисовать, раскрашивать, приклеивать.

5-7 лет

Учатся читать и писать.

Все еще не могут надолго концентрировать внимание и очень активны, мыслят конкретно.

Им нравится разнообразие — в презентации истории (картинки, куклы, сценки) и творчестве.

Мало понимают о времени и месте — живут в настоящем. Карты и даты мало полезны, но семейное родство им понятно (например, Авраам — отец Исаака).

Хотят быть взрослыми — давайте им возможности работать самостоятельно, проявлять себя, помогать Вам. Но помните, что им все еще нужны четкие указания и пристальное внимание.

Любознательны — поощряйте их вопросы, они так учатся. Заранее старайтесь продумать, какие вопросы могут у них возникнуть, чтобы подготовить ответы.

Хорошо развито воображение — используйте это в творчестве.

Легко возбудимы — могут легко стать неконтролируемыми. Избегайте слишком азартных видов деятельности.

Им нужно внимание и похвала взрослых — больше хвалите. Замечайте, как они выглядят. Помните дни рождения.